

Qualifikationen

Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Habilitation, University of Stuttgart
Datum der Bewilligung: 20 Dez. 2017

Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Promotion, University of Stuttgart
Datum der Bewilligung: 11 Juni 2013

Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Diplom, University of Stuttgart
Datum der Bewilligung: 6 Juni 2006

Maschinenbau/-wesen, Diplom, Reutlingen University
Datum der Bewilligung: 2 Sep. 2004

Organisationszugehörigkeiten

Professor

Wissenschaftliches Personal
Professur für Berufspädagogik
Technische Universität Dresden
1 Aug. 2017 → present

Berater:in

Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI
Schweiz
1 März 2020 → present

Publikationen

Logfile- und blickdatenbasierte Erfassung des Diagnoseprozesses von Experten in einer Kfz-Computersimulation

Hesse, P., Kaseler, L., Müller, R. & Abele, S., 19 Apr. 2023, *Technikdidaktik - Erweiterung des Lehrens und Lernens durch Technologien: Book of Abstracts zum 7. Technikdidaktik-Symposiums vom 23. bis 25. November 2022 an der Universität Stuttgart*. Zinn, B., Tenberg, R. & Pittich, D. (Hrsg.). Stuttgart: Journal of Technical Education (JOTED), S. 63-64 S.

Präsentation einer computerbasierten Kfz-Simulation als Lehr-Lern-Umgebung

Hesse, P., Meier, J., Abele, S. & Glogger-Frey, I., 1 Juni 2022, *Produktions- und Dienstleistungsstrukturen der Zukunft im Fokus - Wege zu technischer Bildung: Referate der 15. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung 2021 an der Hochschule Zittau/Görlitz vom 17.-19. Juni 2021*. S. 295-303

Promoting car mechatronics apprentices' diagnostic strategy with modeling examples: Development and evaluation of a simulation-based learning environment

Meier, J., Spliethoff, L., Hesse, P., Abele, S., Renkl, A. & Glogger-Frey, I., März 2022, in: *Studies in Educational Evaluation*. 72, 72, 101117.

Digitale Transformation in der Berufsbildung: Konzepte, Befunde und Herausforderungen

Schumann, S. (Hrsg.), Seeber, S. (Hrsg.) & Abele, S. (Hrsg.), 2022, 1 Aufl. wbv Media GmbH & Co. KG. 266 S. (Wirtschaft - Beruf - Ethik, Band 41).

Logfile- und blickdatenbasierte Erfassung des Diagnoseprozesses von Experten in einer Kfz-Computersimulation

Hesse, P., Kaseler, L., Meier, J., Müller, R. & Abele, S., 2022, *Digitale Transformation in der Berufsbildung: Konzepte, Befunde und Herausforderungen*. Schumann, S., Seeber, S. & Abele, S. (Hrsg.). Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, Band 41. S. 165-188

Measuring Professional Competence Using Computer-Generated Log Data

Spliethoff, L. & Abele, S., 2022, *Methods for Researching Professional Learning and Development*. Goller, M., Kyndt, E., Paloniemi, S. & Damsa, C. (Hrsg.). Springer Link, Band 33. S. 165-186 22 S.

Messung des pädagogischen Unterrichtswissens bei Studierenden der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Evaluation eines Instruments aus dem allgemeinbildenden Bereich

Beck, M., Leon, A., Abele, S. & Fürstenau, B., 2022, *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2022*. Kögler, K., Weyland, U. & Kremer, H. -H. (Hrsg.). Verlag Barbara Budrich, S. 115-132 18 S.

Statt eines Nachworts II. Kollegiale Blicke

Bohlinger, S. & Abele, S., 2022, *Sozialpädagogik und ihre Didaktik: Beobachtungssplitter*. Liebig, M. & Schweder, M. (Hrsg.). Beltz Juventa, Weinheim, S. 249-261 12 S.

DigiBlock – E-Learning im Blockpraktikum A im Lehramt an berufsbildenden Schulen

Schulze, P. & Abele, S., 11 März 2021, S. 385-390. 6 S.

Feedback mit Scaffolding oder selbstreguliert? Effektunterschied zweier Feedbackvarianten bei der computerbasierten Förderung beruflicher Problemlösekompetenz.

Abele, S., Schauer, J., Kenner, M. & Leon, A., 2021, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* : ZBW. 117, 3, S. 322-350

Latente Profile der beruflichen Interessen Studierender des gewerblich-technischen Lehramts und ingenieurwissenschaftlicher Disziplinen

Leon, A., Nagy, G. & Abele, S., 2021, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* : ZBW. 2021, 2, S. 194-211 18 S.

Logfile- und blickdatenbasierte Erfassung des Diagnoseprozesses von Experten in einer Kfz-Computersimulation

Hesse, P., Kaseler, E. L., Müller, R. & Abele, S., 2021, (Angenommen/Im Druck).

Nachwuchsmangel im gewerblich-technischen Bereich - ein interessentheoretisches Problem?

Leon, A. & Abele, S., 2021, in: *Bildung und Beruf* : Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrkräfte für Berufsbildung e.V. . 2021, 4, S. 55-63 9 S.

Potenziale technologiebasierter Kompetenztests der ASCOT-Initiative aus der Perspektive der Curriculum-Instruction-Assessment-Triade

Abele, S., Deutscher, V., Nickolaus, R., Rausch, A., Seeber, S., Sembill, D., Seifried, J., & 5 weitere Walker, F., Weyland, U., Winther, E., Wittmann, E. & Wuttke, E., 2021, *Resultate und Probleme der Berufsbildungsforschung*. Beck, K. & Oser, F. (Hrsg.). Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG, S. 13-42 30 S.

Wie bearbeiten Auszubildende gemeinsam berufliche Probleme? Kollaboration bei der Diagnose von Kfz Störungen

Splithoff, L., Glogger-Frey, I. & Abele, S., 2021, in: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* : BWP ; Zeitschrift des Bundesinstituts für Berufsbildung. 50, 1, S. 35-36 2 S.

Inconsistent interest profiles of students of engineering disciplines: Recruitment potential for other technical study courses?

Köhler, M., Schmechtig, N., Leon, A. & Abele, S., 2020, *The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education - Proceedings of the 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2019)* . Auer, M. E., Hortsch, H. & Sethakul, P. (Hrsg.). Springer Link, Band 1. S. 753-763 11 S. (The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education - Proceedings of the 22nd International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2019) , Band 1).

CDMs in Vocational Education: Assessment and Usage of Diagnostic Problem-Solving Strategies in Car Mechatronics

Abele, S. & von Davier, M., 2019, *Handbook of Diagnostic Classification Models. Methodology of Educational Measurement and Assessment*. von Davier, M. & Lee, Y. S. (Hrsg.). Springer Link, S. 461-488 28 S.

Inkonsistente Interessenprofile: Eine Ursache des Rekrutierungsproblems von Lehramtsstudierenden in gewerblich-technischen Fachrichtungen? Empirische Befunde aus dem Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen an der Technischen Universität Dresden

Köhler, M., Schmechtig, N. & Abele, S., 2019, in: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* : ZBW. 2019, 115, S. 112-129 18 S.

Messung beruflicher Kompetenzen – für kompetenzorientiertes Lehren und Lernen nötig, aber nicht möglich, oder doch?
Abele, S., 2019, in: Berufsbildung : Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dialog. S. 8-10 3 S.

Diagnostic Problem-Solving Process in Professional Contexts: Theory and Empirical Investigation in the Context of Car Mechatronics Using Computer-Generated Log-Files.

Abele, S., 22 Juni 2018, in: Vocations and learning : studies in vocational and professional education. 2018, 11, S. 133-159 27 S.

Didaktisch-methodische Präferenzen – Erwartungen und Probleme bei der Einlösung

Nickolaus, R. & Abele, S., 2017, in: Lehren & lernen : Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg. 2017 , 43, S. 21-25 5 S.

Eine Eye-Tracking-Studie zum diagnostischen Problemlöseprozess: Bedeutung der Informationsrepräsentation für das Lösen diagnostischer Probleme

Abele, S., Ostertag, R., Peissner, M. & Schuller, A., 2017, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 2017 , 113, S. 86-109 24 S.

Eingangsvoraussetzungen von Auszubildenden und ihre Bedeutung für die Kompetenzentwicklung

Nickolaus, R. & Abele, S., 2017, in: Lehren & lernen : Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg. 2017 , 43, S. 25-30 6 S.

Förderung berufsfachlicher Problemlösekompetenz

Abele, S., 2017, in: Lehren & lernen : Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg. 2017, 126, S. 60-66 7 S.

Modeling, measurement and development of professional competencies in industrial-technical professions

tefănică, F., Abele, S., Walker, F. & Nickolaus, R., 2017, *Competence-based Vocational and Professional Education: Bridging the Worlds of Work and Education* . Mulder, M. & Winterton, J. (Hrsg.). Springer Link, S. 843-861 19 S.

Multidimensional competency Assessments and structures in VET

Geschwendtner, T., Abele, S., Schmidt, T. & Nickolaus, R., 2017, *Competence assessment in education: Research, models and instruments* . Leutner, D., Grünkorn, J. & Klieme, E. (Hrsg.). Heidelberg: Springer Link, S. 183-202 20 S.

Struktur und Niveaus des Fachwissens von Kfz Mechatronikern gegen Ende der formalen Ausbildung

Berendt, S., Abele, S. & Nickolaus, R., 2017, in: Journal of Technical Education (JOTED). 2017, 5

Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz-Mechatronikern – Messverfahren, Kompetenzdimensionen und erzielte Leistungen (KOKO Kfz)

Abele, S., Weber, W. & Nickolaus, R., 2016, *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT*. Beck, K., Landenberger, M. & Oser, F. (Hrsg.). Bertelsmann Verlag, S. 171-203 33 S. (Wirtschaft - Beruf - Ethik).

Can diagnostic problem-solving competences of car mechatronics be validly assessed using a paper-pencil test?

Abele, S., 2016, in: Journal of Technical Education (JOTED). 2017, 5, S. 190-211 21 S.

Die Relevanz expliziten und impliziten Wissens für berufsfachliche Leistungen – Forschungsergebnisse in gewerblich-technischen Domänen und ihre Bedeutung für berufliche Qualifizierungsprozesse. In Bundesministerium für Bildung und Forschung

Nickolaus, R., Abele, S. & Schmidt, T., 2016, *Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung*. Bundesministerium für Bildung und Forschung, Band 42. S. 333-346 14 S.

) Integration von Flüchtlingen in den Arbeitsmarkt: Aus den Fehlern der Vergangenheit lernen und vorhandene berufliche Potentiale nutzen

Abele, S., Güzel, E. & Nickolaus, R., 2016, in: Berufsbildung. 2016, 70, S. 31-33 3 S.

Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des fachsystematischen Wissens für berufsfachliche Kompetenzen.

Nickolaus, R., Behrendt, S. & Abele, S., 2016, in: Unterrichtswissenschaft : Zeitschrift für Lernforschung. 2016, 22, S. 114-130 17 S.

Umgang mit Komplexität: Eine bedeutsame psychische Voraussetzung des domänenspezifischen Problemlösens?

Abele, S., 2016, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 2016, S. 37-59 23 S.

Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz Mechatronikern (Verbundprojekt KOKO Kfz)

Abele, S., Behrendt, S., Weber, W. & Nickolaus, R., 2015, *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung (ASCOT). Ergebnisse und Bedeutung für Politik und Praxi.* Bundesministerium für Bildung und Forschung, S. 20-23 4 S.

Kompetenzzuschreibungen von Ausbildern – Analysen zur Güte von Ausbilderurteilen

Weber, W., Schmidt, T., Abele, S., Heilig, S., Sarnitz, A. & Nickolaus, R., 2015, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 2015, 111, S. 125-136 12 S.

Technisches Vorwissen als Prädiktor für die berufsfachliche Kompetenzentwicklung in gewerblich-technischen Berufen

Nickolaus, R., Abele, S. & Axana, A., 2015, *Technik im Spannungsfeld der Allgemeinen und Beruflichen Bildung*. Windelband, L. & Kruse, S. (Hrsg.). Hamburg: Verlag Dr. Kovač, S. 9-29 21 S.

) . Computergestützte Erfassung berufsfachlicher Kompetenzen

Nickolaus, R., Abele, S., Walker, F., Schmidt, T. & Nitzschke, A., 2014, in: Berufsbildung. 2014, 68, S. 13-16 4 S.

Context-aware Assistive Systems at the Workplace. Analyzing the Effects of Projection and Gamification

Korn, O., Funk, M., Abele, S., Schmidt, A. & Hörz, T., 2014, *Proceedings of the 7th International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments (PETRA)*. New York

Modellierung und Entwicklung berufsfachlicher Kompetenz in der gewerblich-technischen Ausbildung

Abele, S., 2014, Stuttgart: Franz Steiner Verlag. 331 S.

Zeitökonomische und reliable Diagnostik beruflicher Problemlösekompetenzen bei Auszubildenden zum Kfz-Mechatroniker

Abele, S., Walker, F. & Nickolaus, R., 2014, in: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie. 2014, 4, S. 167-179 13 S.

Augmentierte Produktion. Assistenzsysteme mit Projektion und Gamification für leistungsgeminderte und leistungsgewandelte Menschen

Korn, O., Abele, S., Schmidt, A. & Hörz, T., 2013, *Mensch & Computer 2013: Interaktive Vielfalt*. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, S. 119-128 10 S.

Bringt uns eine genauere Vermessung der erreichten Kompetenzen weiter? Kompetenzmessung, Kompetenzmodelle, Kompetenzstrukturen und erreichte Kompetenzniveaus in der beruflichen Bildung

Nickolaus, R., Geschwendtner, T. & Abele, S., 2013, in: Die berufsbildende Schule : Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen. 65, S. 40-46 7 S.

Herausforderungen und Wege der Diagnose berufsfachlicher Kompetenzen in der gewerblich-technischen Berufsbildung

Nickolaus, R., Geschwendtner, T. & Abele, S., 2013, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 26, S. 183-201 19 S.

Dynamische Problemlösekompetenz. Ein bedeutsamer Prädiktor von Problemlöseleistungen in technischen Anforderungskontexten?

Abele, S., Greiff, S., Geschwendtner, T., Wüstenberg, S., Nickolaus, R. & Funke, J., 2012, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft : ZfE. 15, S. 363-391 29 S.

Fachspezifische Problemlösefähigkeit in gewerblich-technischen Ausbildungsberufen – Modellierung, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren

Nickolaus, R., Abele, S., Geschwendtner, T., Nitzschke, A. & Greiff, S., 2012, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 108, S. 243-272 35 S.

Valide Kompetenzabschätzungen als eine notwendige Basis zur Effektbeurteilung beruflicher Bildungsmaßnahmen – Wege und Irrwege

Nickolaus, R., Abele, S. & Geschwendtner, T., 2012, *Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten (Schriftenreihe aus Berufs- und Wirtschaftspädagogik)*. Niedermaier, G. (Hrsg.). Stuttgart: Franz Steiner Verlag, Band 6. S. 537-554 18 S.

Auszubildendenauswahl: Die Aussagekraft von Noten allgemeinbildender Schulen

Abele, S., 2011, *Ausbilder-Handbuch*. Cramer, G., Dietl, S., Schmidt, H. & Wittwer, W. (Hrsg.). Köln: Wolters Kluwer, S. 1-24 24 S.

Fachkompetenzmodellierung und Fachkompetenzentwicklung bei Elektronikern für Energie- und Gebäudetechnik im Verlauf der Ausbildung – Ausgewählte Ergebnisse einer Längsschnittstudie

Nickolaus, R., Geißel, B., Abele, S. & Nitzschke, A., 2011, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 25, S. 55-94 40 S.

Hängt die prognostische Validität eignungsdiagnostischer Verfahren von der Operationalisierung des Ausbildungserfolgs ab?

Abele, S., 2011, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 25, S. 13-35 23 S.

Prüfungsvarianten und ihre Güte – Simulationen beruflicher Anforderungen als Alternative zu bisherigen Prüfungen?

Nickolaus, R., Abele, S. & Geschwendtner, T., 2011, *Prüfungen und Zertifizierungen der beruflichen Bildung. Anforderungen – Instrumente – Forschungsbedarf*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag, Band 10. S. 83-95 13 S.

Valide Abschätzung von Kompetenzen als eine notwendige Basis zur Effektbeurteilung pädagogischer Handlungsprogramme –Herausforderungen, Ansätze und Perspektiven

Nickolaus, R., Gschwendtner, T. & Abele, S., 2011, *Kompetenzdiagnostik in der beruflichen Bildung – Probleme und Perspektiven : Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt/ Vocational Education and Training: Research and Practice*. Fischer, M., Becker, M. & Spöttl, G. (Hrsg.). Frankfurt a. M.: Peter Lang, Band 7. S. 57-74 18 S.

Die computerbasierte Erfassung beruflicher Handlungs-kompetenz: Konzepte, Möglichkeiten, Perspektiven am Beispiel der Kfz-Mechatronik

Abele, S. & Geschwendtner, T., 2010, in: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis : BWP ; Zeitschrift des Bundesinstituts für Berufsbildung. 39, S. 14-17 4 S.

Konzeptionelle Vorstellungen zur Kompetenzerfassung und Kompetenzmodellierung im Rahmen eines VET-LSA bei Kfz-Mechatronikern und Elektronikern

Nickolaus, R., Geschwendtner, T., Geißel, B. & Abele, S., 2010, *Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum*. Bielefeld: Bertelsmann Verlag, Band 8. S. 251-267 17 S.

Berufliche Handlungskompetenz valide erfassen. Computerbasierte Simulationen technischer Systeme als innovative Diagnoseinstrumente

Abele, S. & Nickolaus, R., 2009, in: Die berufsbildende Schule : Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen. 61, S. 252-254 3 S.

Chancen und Grenzen eines differenzierteren Ansatzes zur Hochschulbewerbersauswahl

Nickolaus, R. & Abele, S., 2009, in: Das Hochschulwesen : HSW ; Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik. 57, 3, S. 81-89 9 S.

Computerbasierte Simulationen in internationalen Vergleichsstudien. Können sie berufliche Handlungskompetenz aussagekräftig erfassen?

Abele, S., Geschwendtner, T. & Nickolaus, R., 2009, in: Berufsbildung. 63, S. 24-26 3 S.

Computersimulierte Arbeitsproben: Eine Validierungsstudie am Beispiel der Fehlerdiagnoseleistungen von Kfz-Mechatronikern

Geschwendtner, T., Abele, S. & Nickolaus, R., 2009, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik : ZBW. 105, S. 557-578 22 S.

Faktoren des Ausbildungserfolges: Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Auswahl von Auszubildenden und erste Einblicke in die Evaluationsstudie der U-Form-Auswahltests

Abele, S. & Nickolaus, R., 2009, in: A Recruiter Magazin : das Magazin für erfolgreiches Azubi-Recruiting. S. 12-13 2 S.

Vocational teacher education on five European countries – analysis and comparison

Abele, S., Norwig, K. & Nickolaus, R., 2009, in: Profesinis rengimas : tyrimai ir realijos = Vocational education : research and reality = Berufsbildung : Forschung und Realität. 17, S. 12-28 17 S.

Comparison of the national situations and conclusions of the PROPETO project general report

Abele, S., 2008, *Experience study of vocational teachers qualification improvement. General report.* Pukelis, K. & Fokienė, A. (Hrsg.). Kaunas: Vytautas Magnus University, S. 123-140 18 S.

Introduction to the general report of PROPETO project and the methodology of the national research activities

Abele, S., 2008, *Experience study of vocational teachers qualification improvement. General report.* Pukelis, K. & Fokienė, A. (Hrsg.). Kaunas: Vytautas Magnus University, S. 5-11 7 S.

Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung

Petsch, C., Ziegler, B., Abele, S. & Nickolaus, R., 2008, in: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online. 2008, 14

Teacher training for vocational schools in Germany – Structures, problems, perspectives

Nickolaus, R., Abele, S. & Norwig, K., 2008, *Experience study of vocational teachers qualification improvement. General report.* Pukelis, K. & Fokienė, A. (Hrsg.). Kaunas: Vytautas Magnus University, S. 73-88 16 S.

Zum Interesse und zur Zufriedenheit der SchülerInnen mit dem Fach Gemeinschaftskunde (Politik/Sozialkunde)

Abele, S. & Mokhonko, S., 2007, *Soziale Integration durch politische Bildung – Erwartungen, Konzepte und Befunde in der beruflichen Bildung.* Bielefeld: Bertelsmann Verlag, S. 121-135 15 S.

Aktivitäten

Entwicklung berufsfachlicher Kompetenzen von Auszubildenden - Welche Rolle spielt der Schulabschluss?

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person), Etzel, J. M. (Beteiligte Person)
2 März 2023

Logfilegestützte Erfassung und Spezifizierung des Diagnoseprozesses von Kfz-Experten

Hesse, P. (Redner:in), Kaseler, E. L. (Beteiligte Person), Meier, J. (Beteiligte Person), Müller, R. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person)
25 Nov. 2022

Simulationsbasierte Messung des kollaborativen Problemlöseprozesses in der Kfz-Störungsdiagnose unter Kfz-Auszubildenden

Rexhäuser, D. (Redner:in), Radkowitzsch, A. (Beteiligte Person), Richters, C. (Beteiligte Person), Kaseler, E. L. (Beteiligte Person), Hesse, P. (Beteiligte Person), Glogger-Frey, I. (Beteiligte Person), Meier, J. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person)
28 Sep. 2022

Professionelle Kompetenzen von Studierenden der Berufs- und Wirtschaftspädagogik zu Studienbeginn

Beck, M. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person), Fürstenau, B. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person)
27 Sep. 2022

Measuring the collaborative diagnostic problem solving process in automotive malfunction diagnosis

Rexhäuser, D. (Redner:in), Radkowsch, A. (Beteiligte Person), Richters, C. (Beteiligte Person), Hesse, P. (Beteiligte Person), Glogger-Frey, I. (Beteiligte Person), Meier, J. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person)
19 Aug. 2022

Functional Understanding of Car Mechatronic Trainees And Its Relation to Fault Diagnosis Performance

Kaseler, E. L. (Redner:in), Müller, R. (Beteiligte Person), Schmidt, J. (Beteiligte Person), Hesse, P. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person)
18 Aug. 2022

Kollaboratives Diagnostizieren im Kfz-Wesen (Teilprojekt von DigiDIn-Kfz)

Abele, S. (Redner:in), Meier, J. (Redner:in), Rexhäuser, D. (Redner:in)
2 Juni 2022

Analyse latenter Dispositionsprofile und ihrer Effekte auf die Ausbildungschancen nicht studienberechtigter Jugendlicher

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)
2022 → ...

Constructing strategy indicators of the diagnostic problem-solving process in the domain of car mechatronics: A theory-based approach

Abele, S. (Redner:in), Spliethoff, L. (Beteiligte Person)
30 Sep. 2021

Ausgewählte Facetten beruflicher Handlungskompetenz von Studierenden der Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Beck, M. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person), Fürstenau, B. (Beteiligte Person)
15 Sep. 2021 → 17 Sep. 2021

Kompetenzmessung – unsichtbare Ergebnisse des Lernens sichtbar machen

Abele, S. (Redner:in), Schulze, C. P. (Beteiligte Person)
9 Sep. 2021

Tasks and tests to measure competence in the vocational field of car mechatronics

Abele, S. (Redner:in), Hesse, P. (Beteiligte Person)
7 Juni 2021

Interessenprofile Studierender des gewerblich-technischen Lehramts im Kontext der Gewinnung von Lehramtsstudierenden

Abele, S. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person)
25 Feb. 2021

Analyse latenter Dispositionsprofile und ihrer Effekte auf die Ausbildungschancen nicht studienberechtigter Jugendlicher

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)
2021 → ...

Logfile- und blickdatenbasierte Erfassung des Diagnoseprozesses von Experten in einer Kfz-Computersimulation – Eine Pilotstudie

Hesse, P. (Redner:in), Kaseler, E. L. (Beteiligte Person), Müller, R. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person)
2021

Optimierung und Erweiterung einer Kfz-Computersimulation als Basis zur Vermittlung von Diagnosestrategien

Abele, S. (Beteiligte Person), Hesse, P. (Redner:in), Meier, J. (Beteiligte Person)
2021 → ...

Profile kognitiver und non-kognitiver Dispositionen und ihre Effekte auf die Ausbildungschancen nicht-studienberechtigter Jugendlicher

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)
2021 → ...

Vermittlung einer Experten-Strategie zur Fehlerdiagnose für Auszubildende Kfz-Mechatroniker mit Hilfe von videobasierten Lösungsbeispielen und Selbsterklärungsaufforderungen

Hesse, P. (Redner:in), Meier, J. (Beteiligte Person), Abele, S. (Beteiligte Person), Spliethoff, L. (Beteiligte Person), Renkl, A. (Beteiligte Person), Glogger-Frey, I. (Beteiligte Person)
9 Sep. 2020 → 10 Sep. 2020

Self-explain "Back" or "Forward"? - Optimizing Video-based Worked Examples in Learning a Diagnosis Strategy in Car Mechatronics

Hesse, P. (Beteiligte Person), Meier, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person), Spliethoff, L. (Beteiligte Person), Renkl, A. (Beteiligte Person), Glogger-Frey, I. (Beteiligte Person)
24 Aug. 2020 → 25 Aug. 2020

Kollaborative Diagnoseprozesse bei Auszubildenden der Kfz-Mechatronik

Abele, S. (Redner:in), Spliethoff, L. (Beteiligte Person), Renkl, A. (Beteiligte Person), Meier, J. (Beteiligte Person), Glogger-Frey, I. (Beteiligte Person)
2020 → ...

Kompetenzentwicklung schulisch geringqualifizierter Jugendlicher in der Berufsausbildung – Forschungsstand und offene Forschungsfragen

Schauer, J. (Redner:in), Abele, S. (Beteiligte Person)
2020 → ...

Lernausgangslagen nicht-studienberechtigter Jugendlicher in der Berufsausbildung. Eine Analyse auf Grundlage des Nationalen Bildungspanels

Abele, S. (Redner:in), Schauer, J. (Beteiligte Person)
2020 → ...

Profile beruflicher Interessen Studierender des gewerblich-technischen Lehramts und ingenieurwissenschaftlicher Disziplinen

Abele, S. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person), Nagy, G. (Beteiligte Person)
2020 → ...

Vermittlung einer Experten-Strategie zur Fehlerdiagnose für Auszubildende Kfz-Mechatroniker mit Hilfe von videobasierten Lösungsbeispielen und Selbsterklärungsaufforderungen

Abele, S. (Redner:in), Meier, J. (Beteiligte Person), Spliethoff, L. (Beteiligte Person), Renkl, A. (Beteiligte Person), Glogger-Frey, I. (Beteiligte Person)
2020 → ...

Arbeitskreis berufliche Bildung (Veranstaltung)

Schulze, C. P. (Leiter:in), Abele, S. (Leiter:in)
4 Juli 2019 → ...

Sind „gute“ Schüler auch „gute“ Auszubildende?

Abele, S. (Redner:in)
24 Jan. 2019

Computer-based teaching of problem solving in electronics: teacher-provided or computer-provided feedback?

Abele, S. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person)
2019 → ...

Welche Bedeutung besitzt die Gestaltung des Tests für die Beurteilung des Effekts einer digitalen Intervention zur Förderung messtechnischer Problemlösefähigkeiten?

Abele, S. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person)
2019 → ...

Interest profiles of VET student teachers at TU Dresden

Abele, S. (Redner:in), Köhler, M. (Redner:in)
1 Nov. 2018 → 30 Nov. 2018

Wie komme ich zu guten Aufgabensets?

Abele, S. (Redner:in)
1 Nov. 2018 → 30 Nov. 2018

Soft Skills und Teambuilding – Das Geheimnis für erfolgreiche Lehrausbildung?

Abele, S. (Beteiligte Person)
20 Sep. 2018

Inkonsistente Interessensprofile: Eine Ursache des Rekrutierungsproblems von Lehramtsstudierenden in gewerblich-technischen Fachrichtungen?

Abele, S. (Beteiligte Person), Köhler, M. (Redner:in)
1 Sep. 2018 → 30 Sep. 2018

Welche Strategien wenden Auszubildende zur Lösung von Diagnoseproblemen an und wie erfolgreich sind sie damit?

Abele, S. (Redner:in)
1 Sep. 2018 → 3 Sep. 2018

Kompetenzmessung in der beruflichen Ausbildung

Abele, S. (Redner:in)
17 Aug. 2018

Diagnosestrategien in beruflichen Kontexten: Erfassung sowie Analyse der Anwendungshäufigkeit und Erfolgsquoten mithilfe computergenerierter Logdaten

Abele, S. (Redner:in)
15 Feb. 2018 → 18 Feb. 2018

Welche Strategien wenden Auszubildende zur Lösung diagnostischer Probleme an und wie erfolgreich sind sie damit?

Abele, S. (Beteiligte Person)
9 Feb. 2018

Interest profiles of VET student teachers at TU Dresden

Abele, S. (Redner:in)
2018 → ...

Kompetenzerfassung in der beruflichen Ausbildung

Abele, S. (Redner:in)
2018 → ...

Nachwuchsprobleme im Lehramt an beruflichen Schulen – berufswahl- und interessentheoretische Analysen

Abele, S. (Redner:in), Ziegler, B. (Beteiligte Person)
2018 → ...

Theoriebasierte sowie lernortübergreifende Entwicklung und Evaluation einer digitalen Lernumgebung in der gewerblich-technischen Ausbildung

Abele, S. (Beteiligte Person), Leon, A. (Redner:in)

2018

Theoriebasierte sowie lernortübergreifende Entwicklung und Evaluation einer digitalen Lernumgebung in der gewerblich-technischen Ausbildung

Abele, S. (Redner:in), Leon, A. (Beteiligte Person)

2018 → ...

Welche Strategien wenden Auszubildende zur Lösung von Diagnoseproblemen an und wie erfolgreich sind sie damit?

Abele, S. (Redner:in)

2018 → ...

Wer studiert im Lehramt an beruflichen Schulen? – Voraussetzungen, Motive und Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Entwicklungen im Studium

Abele, S. (Redner:in), Ziegler, B. (Beteiligte Person)

2018 → ...

Empirische Prüfung einer Theorie zum diagnostischen Problemlöseprozess in beruflichen Kontexten

Abele, S. (Redner:in)

2017 → ...

Theory of the diagnostic problem-solving process in professional contexts and its evaluation using computer-generated Log-file Data

Abele, S. (Redner:in)

2017 → ...

Uncovering problem-solving processes: Theoretical approaches and the potential of log file analyses

Abele, S. (Redner:in), Kögler, K. (Beteiligte Person)

2017 → ...

Auszeichnungen

1. Preis der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung

Abele, Stephan (Empfänger:in), Sep. 2014

1. Preis der Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung für herausragende Forschungsarbeiten

Abele, Stephan (Empfänger:in), 2018

Ehrenurkunde des Fachschaftsrates Berufspädagogik

Abele, Stephan (Empfänger:in), Feb. 2022

Friedrich-Edding-Preis

Abele, Stephan (Empfänger:in), Okt. 2015

Nachwuchsakademie

Abele, Stephan (Empfänger:in), Juli 2014